



Revista anual 2021-2022 del
Centro Concertado Pizarrales



LA PIZARRA



ÍNDICE

PRÓLOGO	2
EVENTOS Y FIESTAS	4
Entrega de Premio Servir	4
¡Vive la Navidad!	5
Carnavales	11
¡Bienvenidos al Colegio Pizarrales de Magia y Hechicería!	13
Semana Cultural y Gesto Solidario	13
Graduación 4º ESO	18
Fiesta fin de curso	19
SALIDAS	20
GENTE	26
Venidos de lejos	26
Nuevos profes, nuevas experiencias	27
ACTIVIDADES EN EL COLEGIO Y TRABAJOS	32
Jaque mate... ¿jugamos otra?	32
Decorando nuestro colegio con manualidades	33
Obra literaria	36

LA PIZARRA

PRÓLOGO

Desde el Centro Concertado Pizarrales, saludo a todas y a todos los lectores de la revista La Pizarra. Este año, como medida innovadora, la revista será publicada en formato digital. Con ello se pretende alcanzar dos objetivos.

- 1º Que se reduzca la tala de árboles en un intento por parte del colegio para poner su granito de arena en el cuidado de nuestro moribundo planeta.
- 2º Fomentar el uso de la tecnología, que está al alcance de nuestra mano y que facilita, en muchos aspectos, nuestras vidas.

Como prólogo de esta nueva revista La Pizarra digital, creo que lo mejor sería dedicar unas pocas palabras para hacer una pequeña revisión de lo que ha sido el curso 2020-21, ya que durante este año no se llevó a cabo el proyecto de la revista. Además, nos sirve para ponernos a todos a tono con lo que nos avecina el presente año escolar.

Hoy, en noviembre del curso 2021-2022, si echamos la vista atrás, nos damos cuenta del recorrido que hemos hecho. Tomemos como punto de partida el año 2020 (me temo que este año se ha convertido en una referencia para todo el mundo). No me atrevo ni quiero hablar de lo acontecido este año (a más de uno le sabría a ajo refrito de tanto que repite). Aunque sí que me atrevo a hacer una pequeña mención a la educación durante el largo, largo confinamiento que nadie puede olvidar. ¡Escuela en casa! Lo nunca visto. En un plis pasamos de los pupitres, la pizarra y el cañón a la Tablet, el móvil o el monitor. Cabe felicitar a todos los implicados por su dedicación, paciencia y el enorme esfuerzo que han hecho para que funcionase lo mejor posible la educación a distancia.

El curso 2020-21 empezó lleno de dudas y miedos, como es lógico. Me incluyo entre los que pensaron que abrir los colegios en septiembre era una medida precipitada, puede que lo pensara imbuido por el miedo, no lo sé. Sin embargo y, aunque es cierto que algunas clases estuvieron confinadas de manera preventiva en ciertos momentos del año escolar, creo que el asunto se desarrolló de forma bastante satisfactoria. Todos los miembros del sistema educativo (profesorado, estudiantes y personal no docente) cumplieron rigurosamente las medidas propuestas para minimizar el riesgo de contagio. Ventilación, desinfección, distancia de seguridad, mascarillas y un largo etcétera acompaña esta lista.

Las restricciones, no obstante, aunque necesarias, también han sido “dolorosas” para muchos. Me imagino la cara de desconcierto de los padres de algún pobre estudiante que llegara a casa con un parte de acción inmediata de la mano porque no estaba en el campo que se le ha

asignado a su curso o porque se ha acercado demasiado a Fulanito con la mascarilla bajada. Cumplir y hacer cumplir las normas de seguridad frente al contagio es tedioso tanto para estudiantes, como para profesores. Pero esto ya se sabe, como dice el amigo: ¡Lo primero es la seguridad!



Centro Concertado Pizarrales

Por desgracia, esas emocionantes actividades complementarias, las excursiones y las visitas, que nos sentaban como un refrescante helado en verano, brillaron por su ausencia el año pasado. Otro sacrificio más que sumar a la lista. Ciertamente es que alguna escapadita sí que hicimos al Parque Huerta Otea o, incluso, por la ciudad, descubriendo parte del patrimonio cultural grecolatino que guardamos orgullosos aquí en Salamanca.

La pandemia nos dejó una buena cantidad de obstáculos para sortear durante el primer año de vuelta a la escuela, como si alguien quisiera ponernos a prueba, eso es cierto. Pero no todo es tan deprimente. Toda moneda tiene dos caras. Hasta la pandemia tiene su lado positivo. Seguro que mucha gente ha encontrado algo

bueno en todo esto. Yo, personalmente, me he visto beneficiado, junto con algunas de mis compañeras y compañeros, de los desdobles de las clases. Algunos de nosotros hemos podido emerger y nos hemos sentido completados con una jornada laboral inflada y un mayor número de cursos y de alumnos a los que enseñarles los nutritivos conocimientos de nuestras asignaturas. Hemos tenido el placer de trabajar con compañeros fugaces que nos han acompañado todo el año, cuyo paso por el Pizarrales ya ha terminado, y otros que aún están con nosotros. Muchos profesores en toda España se han beneficiado de esta situación, algunos venidos de otros centros con años de experiencia a sus espaldas, otros comenzando con ilusión su experiencia docente.

El presente año escolar ha comenzado. Se empieza a ver en el horizonte atisbos de relajación. Parece que este año sí que se respirarán aires de normalidad, al menos, una normalidad más parecida a la que teníamos antes de la pandemia. Si bien antes dije que parecía que nos ponían a prueba, espero que la hayamos superado. Todos nos morimos de ganas de poder volver a dar abrazos libremente a diestro y siniestro y poder volver a vernos las caras, literalmente.

En estas aguas nos movemos este año. Ahora solo nos queda ver qué nos depara el futuro y, nos venga lo que nos venga, dar lo mejor de nosotros mismos.

La Pizarra vuelve y esperamos compartir un sinfín de noticias y contenidos con vosotros.

EVENTOS Y FIESTAS

Entrega de Premio Servir

La noche del pasado viernes 26 de noviembre, el colegio disfrutó, entre otras cosas, de una deliciosa cena en el restaurante del Hotel Recoletos Coco. Pero el delicioso menú no fue el protagonista de la noche, sino el premio Servir que la asociación Rotary Club Salamanca Plaza Mayor le ha concedido al Centro Concertado Pizarrales.

Cada año, Rotary Club le entrega un premio a una entidad que, por su labor altruista y humanitaria, representa los principios de servicio y generosidad para con la sociedad. El año pasado nuestro colegio obtuvo el premio Servir, pero las complicaciones derivadas de la pandemia hicieron imposible su entrega, por lo que la celebración y la recogida del premio han tenido lugar recientemente.



¿Por qué se merece el premio el Centro Concertado Pizarrales?

Desde que nació, el colegio ha buscado, por encima de todo, acercar la cultura y la alfabetización al barrio Pizarrales. Si echamos la vista atrás, el barrio carecía de las necesidades educativas básicas, por lo que su labor ha sido de gran trascendencia.

Como resultado de este trabajo, en el 50º aniversario del colegio, el lema que representa todo ese bagaje de cincuenta años de educación es “Transformando la realidad”. Y no es para menos, no solo en lo relativo a la educación académica (que también, por supuesto), sino también a la concepción humanística. Esto es que el

colegio se ha esforzado por conseguir formar a jóvenes que en un futuro se convertirán en personas críticas y responsables.

Con el esfuerzo y la colaboración de una gran comunidad educativa se ha conseguido hacer realidad este propósito. Un reto que se ha enfrentado durante años y que, realmente, no se ha cumplido, sino que ese esfuerzo aún continúa. Hoy se sigue transformando la realidad y procurando lo mejor para nuestros queridos estudiantes.

Estamos orgullosos de este reconocimiento que recibimos de muy buen grado, con la promesa de seguir aportando cuanto sea necesario para mantener el espíritu humanista del colegio Pizarrales.



¡Vive la Navidad!

El eslogan de las fiestas navideñas de este año 2021 del colegio Pizarrales nos invita a experimentar cálida sensación de la fría Navidad. En el colegio hemos compartido bonitos momentos gracias a ella y les hemos dedicado a tod@s nustr@s compañer@s y amig@s nuestros mejores deseos.



Por desgracia, este año la situación en la que nos encontramos nos impide de nuevo poder acercarnos a nuestras amigas y amigos y no nos deja mostrar signos de afecto mediante los abrazos y los besos que tanto nos gustan. Pero eso no significa que vivamos la Navidad con frialdad a pesar del clima, no. Los sentimientos no se pueden contagiar, así que, sin besos ni abrazos, en el colegio hemos hecho lo posible para llenar las clases de buenos deseos y de alegrías en estas fechas.

Para empaparnos del espíritu navideño, todos nosotros, estudiantes, familias, personal no docente y profesores, hemos aportado nuestro grano de arena donando comida a la gente que la necesita; el comedor de los pobres recogió una generosa cantidad de cajas llenas de arroz, legumbres, pastas, aceite y mucho más. Hemos recibido la visita de sus mágicas majestades a las que los estudiantes más afortunados han podido conocer en persona y pedirles sus deseos para estas Navidades. Las clases y los pasillos se han llenado de muñecos de nieve, bolas de Navidad, espumillón y estrellas. Cada clase ha preparado y cantado un divertido villancico y lo ha hecho con mucho esmero para disfrute de todos los compañeros del colegio y de las familias. Para poder ver los villancicos del colegio, en la plataforma está la lista de los links de youtube o también se puede buscar en el canal del colegio en YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UCRDnF6p5lCkpLjl3jNp3aQ/featured>

Cabe destacar, como evento especial durante los días de vacaciones, que los estudiantes han podido disfrutar del campamento de Navidad del colegio. Para minimizar riesgos y poder disfrutar al máximo sin que el miedo impere sobre la diversión, se dispuso el campamento como un campamento urbano, de manera que hubiera siempre ventilación absoluta.



El proyecto surge como respuesta a una necesidad que muchas familias demandaban. Así, con la filosofía de conciliación laboral y familiar, los niños y niñas del campamento se lo pasaron bomba de 10 de la mañana a 8 de la tarde y el último día, finalizando el campamento con las uvas, hasta las 12:30 de la noche.

Cada uno descubrió qué personaje de la familia Madrigal era (Mirabel, Camilo, Bruno, Dolores, Pepa, Julieta...) y, para poder recuperar sus poderes, tuvieron que enfrentarse a un sinfín de divertidas pruebas. Desde yincanas, hasta talleres, todo lo necesario para conseguir de vuelta una poderosa súper fuerza, una divertida habilidad metamórfica o la increíble capacidad de sanar heridas. Creo que todos los participantes del campamento han quedado **encantados** con el campamento.

Desde el colegio Pizarrales, queremos deseáros a todas y a todos los que estáis leyendo este breve artículo una feliz Navidad y un próspero año nuevo. Y también deseamos que las próximas fiestas navideñas podamos darnos besos y abrazos sin miedo.

Para terminar, como dicen que una imagen vale más que mil palabras, aquí os dejamos mil imágenes con las que podéis calcular a ver a cuántas palabras equivalen.

Feliz Navidad











Carnavales

¡Bienvenida al zoo, Patarrona!

De nuevo llegan las fiestas más divertidas. Por la calle uno se deleita al ver pasar vaqueros, astronautas, vampiresas, superhéroes y demás excentricidades. Pero, ¿encontramos estos personajes tan icónicos en nuestro colegio? Me temo que no. Este año Patarrona nos ha expresado su deseo de visitar el zoo, pero no quiere ir a un zoo convencional, donde de un



vistazo fugaz ya has visto de arriba abajo al gorila, al león o la jirafa. Nuestra bruja favorita quiere divertirse, claro. Para ello ha preparado un juego muy divertido. Cada clase deberá disfrazarse de un animal que le será asignado por la Comisión de Carnaval. Cada día deberán llevar una parte de ese animal (un día la cabeza, otro día la cola, otro día el color característico...), así Patarrona pondrá a prueba su ingenio e intentará adivinar qué animal es cada clase. ¡Un zoo!

Después de una semana de intrigas, todos los profesores, niños y niñas del colegio y Patarrona asistimos a un desfile inolvidable donde pollitos, cocodrilos, tigres, ratones, elefantes, flamencos y muchos animales más se pavoneaban orgullosos del gran trabajo conseguido. Música, risas y premios para todos los participantes...un cóctel excelente para una gran fiesta de Carnaval.





¡Bienvenidos al Colegio Pizarrales de Magia y Hechicería! Semana Cultural y Gesto Solidario

La semana pasada una lechuza entró volando por la ventana de mi clase. Del pico le colgaba una carta que decía que mi clase había sido invitada a la escuela de Hogwarts de Magia y Hechicería. Yo ya tengo mi carro preparado. He cogido mis libros de pociones, de encantamientos, de cuidado de animales fantásticos... Tengo mi pluma mágica, que escribe sola los apuntes, y el tintero de tinta infinita. Mi lechuza, la varita, la escoba, el uniforme de mi casa. Lo tengo todo. Estoy listo para atravesar el muro del Andén 9 y $\frac{3}{4}$ para adentrarme en la mágica escuela de magia de Hogwarts. ¡Vamos allá!

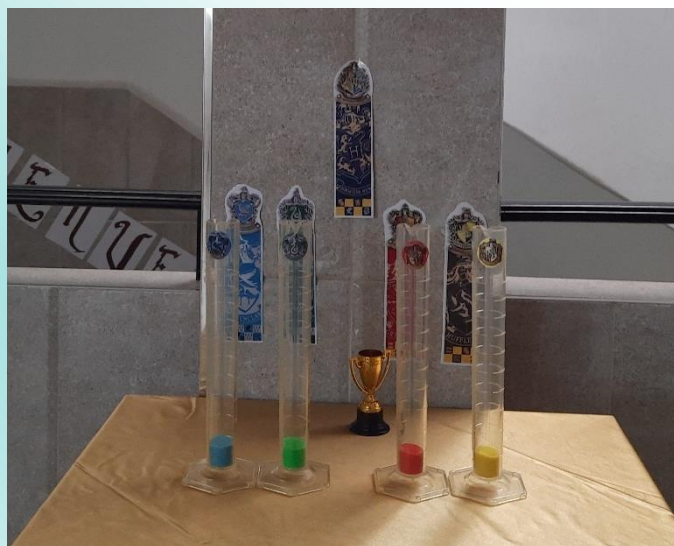


Todo ha cambiado. Los pasillos están cubiertos con los ornamentos típicos que uno puede encontrar en el maravilloso mundo de Harry Potter. Banderines de las casas de Hogwarts, carteles de los magos delincuentes más buscados, cartas flotantes, una snitch dorada y mil cosas más. No falta detalle.

Si uno no reconoce el colegio y se siente perdido, no hay problema, no tiene más que orientarse gracias a los carteles que nos indican los diferentes destinos. Puedes dirigirte al callejón Diagon, el bosque prohibido o la cabaña de Hagrid.

Cuatro contadores de puntos regentan el pasillo de Primaria. Las cuatro casas de Hogwarts (Griffindor, Slytherin, Ravenclaw y Hufflepuff) competirán por conseguir la copa de la casa. En el mismo pasillo tenemos acceso al callejón Diagon, una exposición con los objetos relacionados con el mundo mágico que los estudiantes y profesores guardan en sus casas y que han querido compartir con todos nosotros. Además, podemos disfrutar de los maravillosos trabajos que los estudiantes y sus familias han hecho para el concurso de manualidades (auténticas obras de arte y magia).

Los profesores del colegio Pizarrales se han tomado unas vacaciones y, en su lugar, vemos por los pasillos y en las aulas a personajes icónicos, como Severus Snape, Minerva McGonagall, Hermione Granger, Bellatrix Lestrange, Pomona Sprout, Sybill Trelawney e, incluso, al insidioso Quirinus Quirrell.





A cada clase nos asignaron una de las casas de Hogwarts; el mismo sombrero seleccionador tomó tan importantes decisiones, como debe ser. Así puede empezar la competición entre casas. El objetivo es conseguir más puntos que las otras tres y hacerse con la copa de la casa a través de pruebas y juegos. ¡Que gane la mejor casa!



Para hacer aún más completa esta semana cultural (que ya es, de por sí, un excelente trabajo en el que se ha invertido un gran esfuerzo y, sobre todo, muchísimo cariño), la Comisión de la Semana Cultural ha preparado numerosas actividades inmersivas.

En primer lugar, durante toda la semana se han acontecido numerosos partidos de Quidditch. Todos los participantes se han llevado un premio de participación y cada casa ha dado lo mejor de sí misma para conseguir la preciada copa.

Una tarde de gymkana, para padres y alumnos, en la que los participantes se enfrentaron a pruebas de habilidad, de ingenio y de conocimientos sobre las películas y libros de Harry Potter.

Para todos aquellos que, como Ron Weasley, tengamos la torpeza de romper nuestras varitas, la A.M.P.A. ha preparado un taller de manufacturación de varitas mágicas personalizables. Muy fácil de hacer y con un resultado excelente. No sé si el hechizo “alohomora” funcionará, pero desde luego el “lumos” sí que lo hace. Muchas gracias por un taller tan interesante.

La profesora Trelawney y el profesor Snape han preparado un verdadero taller de magia. Todos sabemos que Snape es un gran conocedor de la materia de las pociones y que la profesora Trelawney domina el arte de la profecía. Juntos nos presentan una clase de lo más atractiva en la que se mezclan adivinaciones imposibles y pócimas mágicas. Espero que nuestros estudiantes hayan tomado buena nota de sus enseñanzas.



Para terminar la semana, una buena película de ambientación. El momento no podía haber sido más acertado. Recién se había estrenado la tercera parte de la saga de Animales fantásticos, *Animales fantásticos: los secretos de Dumbledore*. Desde luego una película sobresaliente y con una producción exquisita. Muy buenas interpretaciones, inmersión en el mundo mágico, divertida. Estas son solo algunos de los aspectos que caracterizan la película. Salimos más que satisfechos de la sala del cine. Un buen final para una gran semana cultural.



Mi más sincera enhorabuena a todas las personas responsables de tan increíble trabajo, tanto a los miembros de la comisión, como de la A.M.P.A, como a todas las personas que han participado de una forma u otra, aportando cada una de ellas su granito de arena y haciendo posible, entre todos, una verdadera semana mágica.

Se ha respirado un profundo ambiente de inmersión en el tema de la magia. La cantidad de detalles ha sido inconmensurable y muy acertados: la decoración, los disfraces, las actividades, todo. Los estudiantes lo han disfrutado como niños, como se suele decir y, encima, muy acertadamente en este caso; pero algunos profesores, amantes del maravilloso mundo de J. K. Rowling, lo hemos disfrutado aún más (se ve que aún tenemos el corazón de un niño).

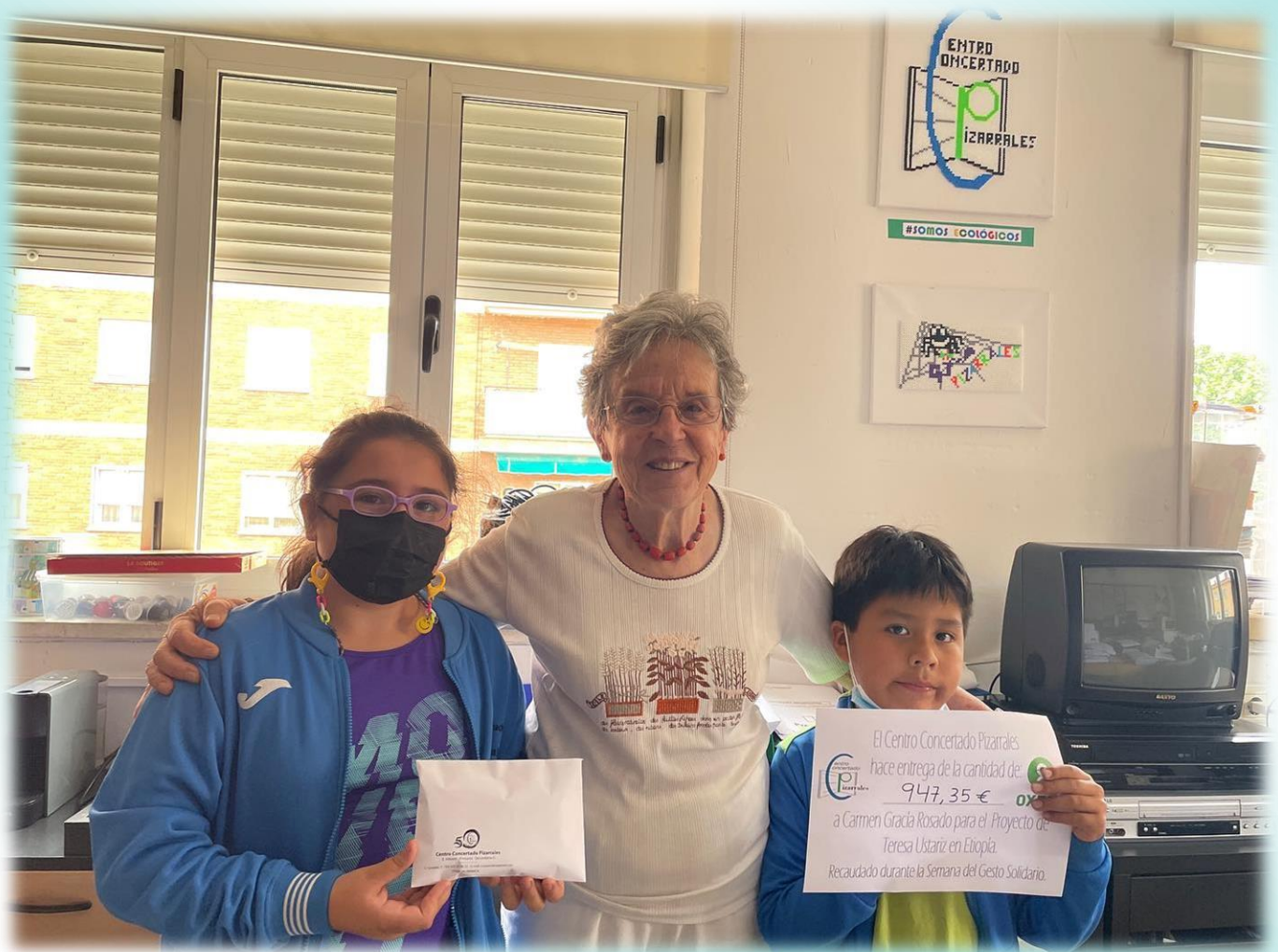


No podemos olvidar, sin embargo, que, durante toda la semana, además de la magia y los hechizos, ha habido otra protagonista, la Solidaridad. Como todos los años, se ha llevado a cabo el gesto solidario. Un importante evento que recauda fondos para el noble propósito de Carmen García Rosado en nombre de nuestra queridísima compañera Teresa Ustáriz: llevar agua a los poblados más necesitados de Etiopía.

Este proyecto llevado a cabo a través de Intermon Oxfam lleva el nombre de Proyecto Teresa Ustáriz. Un claro ejemplo de solidaridad y de preocupación por las personas necesitadas, que rebosa los valores de altruismo, generosidad y compromiso.

Este es el objetivo por el que se ha realizado el Gesto Solidario en el colegio. Cada niño y cada niña ha aportado su granito de arena para colaborar en este ilustre trabajo y sueño de Carmen García Rosado y Teresa Ustáriz. En el colegio estamos muy contentos por la respuesta de las familias, que hizo posible una generosa recaudación para el proyecto.

Así, como finalización de la divertida Semana Cultural de este año, todos los participantes del gesto solidario hemos compartido una comida en el colegio, un bocadillo con postre, familias, alumnos, profesores y demás profesionales. Un gesto simbólico, pero, sobre todo, solidario.



Graduación 4º ESO

Cada año tiene lugar el mismo evento, nuestros estudiantes más veteranos del colegio se gradúan y abandonan “el nido” del colegio. Sinceramente, solo soy capaz de percibir dicho evento como un complejo conflicto de sentimientos.

Por un lado, la alegría es evidente y, además, justificada. Se trata de un ritual que permite a los chicos evolucionar tanto académicamente como intrínsecamente, como personas. El paso a otro ámbito escolar, a otra categoría, refleja su madurez y su primer gran logro para llegar a conseguir convertirse en los profesionales que quieran ser en su adultez. Moviéndonos en estos lares, les deseamos lo mejor y nos hinchamos de orgullo y alegría.

Por otro lado, junto al gozo del que acabo de hacer mención, una mancha destiñe esta euforia. La idea de perder a los niños y niñas que han estado acompañándonos durante 13 años supone una punzada dolorosa.

Con este galimatías emocional, celebramos la graduación de 4º de Secundaria, entre lágrimas de alegría y de lamento. No podemos olvidar que muchos de ellos se separarán en distintos institutos, algunos grupos se romperán. Pero eso no es malo necesariamente. Donde hoy se diluyen amistades, mañana se forjarán otras nuevas. En este ciclo de cambio constante, la vida sigue, evoluciona y, de alguna manera, les ayudará a fortalecer su carácter y su carisma social.

Solo me queda desearles de nuevo, de mi parte y de todos los profesores y profesoras del colegio, muchísima suerte en su nueva etapa y mis mayores deseos de que encuentren el camino para conseguir ver cumplidas sus aspiraciones.



Fiesta fin de curso

Por fin ha llegado el deseado fin de curso. Se acabaron los tediosos exámenes, la presión de las notas, llegan el verano y el descanso. Suena a gloria. ¿Qué mejor para expresar nuestra desmedida alegría que una fiesta con toda la comunidad educativa?

Padres, profes, alumnos, personal no docente. Todo el mundo está invitado a venir a celebrar la fiesta ibicenca de final de curso. Una pena que, por razones climatológicas, la primera idea no se haya podido llevar a cabo: juegos de agua, un cañón de espuma y una deslizadera que no hemos podido disfrutar. Sin embargo, no hay que desesperar. En su lugar nos hemos divertido un montón con los juegos que se han preparado, una auténtica barra de bar, un quiosco, bailes, canciones y, para terminar, una riquísima cena (pizza y helado). Planazo.

¡Tantas actividades que hacer! Si uno se paseaba por el colegio, podía elegir jugar a adivinar la película, un arduo ejercicio de coordinación de ritmo, pintarse la cara de tu personaje favorito, un karaoke, juegos tradicionales, un taller de pulseras y un largo etcétera. Además, cabe destacar, el importante componente social. ¿Qué hay mejor que tomarse algo con amigos en medio de una fiesta?

Esperemos que el próximo año nos lo pasemos igual de bien.



SALIDAS

Desde la pandemia, todo aquello de ir a visitar algún museo, o un lugar de interés didáctico quedó atrás. Las restricciones hacían imposible la idea de aprender fuera del centro escolar. Sin embargo, después de dos años de sequía, por fin vuelven las salidas escolares. Las echábamos de menos.

A continuación, presentamos algunas de ellas.

- 3º de Primaria en la "Ruta picaresca". Jacobo, un estudiante de la Salamanca del siglo XVII nos guía por los lugares más emblemáticos de la picaresca salmantina y nos explica cómo esta era importante para sobrevivir, incluso para un estudiante de la Universidad.



- 2º de Primaria en el Parque de Bomberos. Los compañeros de 2º de Primaria han aprendido el duro trabajo que hay detrás de las enormes mangueras y esos icónicos cascos rojos de los bomberos. Alguno o alguna seguro que ha encontrado su vocación en la lucha contra los incendios.



- 5º y 6º Primaria visitan el Centro Documental de la Memoria Histórica. Un aspecto de nuestra historia que, a pesar de tener ya cierta antigüedad, no podemos evitar sentirlo como algo cercano. Una voluminosa documentación sobre los distintos aspectos de la Guerra Civil Española, la dictadura franquista, la República y la Transición empapan a los visitantes de un sinfín de interesantes conocimientos. Sin duda una gran oportunidad para que los estudiantes conozcan los problemas y las polémicas de nuestra historia no tan lejana aún y de las consecuencias de los horrores de la guerra.



- Infantil visita la Granja Escuela. Entre cabras, vacas y pollos se movieron nuestros alumnos más jóvenes. ¡Qué emoción ver en vivo los típicos animalitos que todos conocemos desde muy temprano! Seguro que se lo pasaron genial y aprendieron un montón.



- Una vuelta por Mercasalamanca para nuestros chicos de 4º Primaria. Es de agradecer una buena explicación que acompañe a los exquisitos rincones que visitamos en el mercado. Sección de carne, pescado variado, unas sanas verduras y todo tipo de delicias que nos hace la boca agua.



- ¿Qué has hecho hoy en el colegio? Nos han enseñado a preparar queso. Rico queso casero a manos de todo el que quiera (y tenga buena mano para la cocina) hacer su propio queso. Los chicos de 2º de Primaria se manchan las manos para conseguir el mejor producto.



- Excursión de final de curso. Por fin tocaba ya una excursión como es debido. Todo el colegio se ha puesto la mochila al hombro, cargada de un buen bocadillo, mucha agua y ganas de aventura. Este año nos hemos decantado por una preciosa ruta en la naturaleza, la conocida Ruta del bosque de los espejos. Unos 9 kilómetros que empiezan y mueren en San Martín del Castañar. Cada etapa ha adaptado a sus exigencias la ruta, por supuesto.

Un buen paseo entre árboles y espíritus del bosque. Después, un merecidísimo descanso acompañado de la deliciosa sensación de haber logrado algo realmente duro para nuestros pies. Una visita al Castillo-museo de San Martín del Castañar y, finalmente, comilona y juegos con los amigos. Nada que decir, salvo que ha sido un éxito y un bonito recuerdo que guardar en el famoso baúl.



GENTE

Venidos de lejos

Por muy loco que pensemos que está el mundo, siempre ocurre algo que hace que nos llevemos las manos a la cabeza. Recientemente y muy a nuestro pesar, se ha desatado una terrible guerra entre Rusia y Ucrania. Nos parece que está lejos, pero, personalmente, me atrevo a decir que no sé muy bien qué se puede considerar “lejos” en un mundo globalizado como el del siglo XXI. No, está cerca, quizás no geográficamente, sino más bien “en espíritu” ... si es que se puede decir así. Cuando una población sufre a manos de la locura caprichosa de un tirano, creo que nos afecta a todos, simplemente por ser seres humanos, por ver cómo personas matan a otras personas. Sé muy bien que esta situación no es exclusiva del conflicto Rusia-Ucrania, sino que tristemente es algo mucho más común de lo que nos gustaría reconocer en todo el globo. Pero he querido dedicar unas pocas palabras a este hecho y no a otro, precisamente por lo cerca que nos toca.

Desde hace unos pocos meses, tenemos dos nuevos estudiantes en nuestro colegio. Alexander y Daniil han venido a Salamanca huyendo de los horrores de la guerra, dejando atrás a familiares y amigos; dejando atrás una vida que no está nada claro si podrán recuperar pronto o fácilmente. Daniil ha venido con su madre quien, curiosamente, ya había vivido aquí en Salamanca durante varios años antes de que naciera Daniil. Alexander ha venido solo con su hermana, que sufre diversidad funcional auditiva y que, si nos ponemos en su piel, se nos pone la piel de gallina. Una chica que encuentra dificultades en la comunicación aquí en España, pero también entre sus allegados por su condición de usuaria de lengua de signos. Los dos hermanos han sido acogidos por familiares, cuya generosidad es digna de agradecimiento y de elogio, que, afortunadamente, viven aquí en Salamanca y tienen una fuerte relación con el colegio.



Daniil a la izquierda, Alexander a la derecha.

Confío en que, al conocer a Daniil y a Alexander y su triste situación, a todos nos invada un ánimo a ser críticos con la situación que se está viviendo y a la reflexión, si no, al menos, a la empatía.

Por último, con los brazos bien abiertos, recibimos a nuestros nuevos estudiantes venidos de lejos.

Nuevos profes, nuevas experiencias

Ya se nota el menor uso de la mascarilla, una clara evidencia de que los peligros relacionados con el terrible virus nada tienen que ver con los que recordamos del infame 2020. Aun así, las normas de prevención contra el Covid han conducido al desdoble del grupo de 1º de la ESO. Para cubrir el horario del grupo desdoblado, algunos profesores han visto con alegría cómo su jornada laboral crecía, pero también se ha necesitado de la presencia de nuevos profesionales docentes.

En este artículo he querido dar a conocer, de forma breve, a estos nuevos fichajes del colegio Pizarrales. Profesoras que han pasado fugazmente este año por aquí y que han dado lo mejor de ellas para que nuestros estudiantes se formen en las diferentes disciplinas y lleguen a ser perfectos ciudadanos de nuestra sociedad.

Para este pequeño proyecto he contado con la inestimable colaboración de Alicia, Ahinoa y Álvaro de 4º de la ESO, que han accedido encantadas a tal empresa. Ellas han sido quienes han tejido la entrevista a su gusto y se han tomado numerosas molestias para conseguir unos minutos con las protagonistas que aquí aparecen. A continuación, el trabajo íntegro de nuestros estudiantes.

Belén

Entrevistamos a la profesora de religión de 1º de ESO B, Belén, para conocer mejor a nuestros profesores. Esta profesora empezó aquí cuando se desdobló la clase por las restricciones que hubo cuando vino la pandemia de la COVID-19, para dar la asignatura de religión católica en ese curso.

Pregunta: ¿Has trabajado en algún otro centro docente antes de venir aquí?

Respuesta: Sí, en el Colegio Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús, el Colegio San Juan Bosco (Salesianas) y el IES Piedrahíta.

P: ¿Cuál fue tu primera impresión al venir?

R: Había muy buen ambiente entre los profesores, siempre se ofrecen a echar una mano con cualquier duda o problema que tenga y se trabaja mucho y muy bien con los alumnos.

P: ¿Cuántas horas trabajas a la semana?

R: Solo una hora a la semana.

P: ¿Cómo crees que es tu relación con los alumnos?

R: Creo que es buena, pero a veces les cuesta admitir que hay límites que no deben sobrepasar y tienen reacciones algo inapropiadas.

P: ¿Cómo pensaste que sería este trabajo cuando estabas estudiando?



R: Los profesores, al haber estudiado tanto para llegar a donde estamos, tenemos mucha experiencia como alumnos, a veces pensamos que es parecido, pero hay situaciones que cuesta manejar y que es imposible imaginar cuando lo estudias, como alumnos con dificultades para entender o atender, alumnos problemáticos, etc. Pero creo que es uno de los trabajos más bonitos, y también de los más delicados, ya que tenemos que medir muy bien lo que decimos o hacemos porque podemos hacer daño a los alumnos sin darnos cuenta.

Paloma González Sanz

Siguiendo con la iniciativa de conocer a nuestros profesores, no podemos dejar sin entrevistar a esta joven profesora que vino a dar la asignatura de valores éticos en las clases de educación secundaria. Entrevistamos a Paloma para conocer sus impresiones y su opinión acerca del centro, y para que los próximos alumnos que pasen por sus clases sepan con lo que se pueden encontrar.



Pregunta: ¿Cómo se te hace trabajar en el centro?

Respuesta: Se me hace muy cómodo con el resto de compañeros y con los alumnos.

P: ¿Cómo preparas las clases?

R: Pues las preparo con el libro de texto y algunos recursos online, y para los de valores de 4º ESO alguna vez incluso utilizo los apuntes de la carrera.

P: ¿Qué estudiaste para llegar adonde estás?

R: estudié la carrera de filosofía y después el máster de profesorado.

P: ¿Cómo pensaste que sería este trabajo cuando estudiabas?

R: Pensé que sería más fácil de lo que es en realidad porque cada alumno es un mundo y al final los conocimientos de la carrera no son suficientes, es un trabajo más humano, más social.

P: ¿Trabajaste en algún otro centro antes de venir a este?

R: Solo estuve haciendo las prácticas en el IES Fernando de Rojas, pero trabajo en sí, remunerado, este es el primero.

P: ¿Cuántas horas trabajas a la semana?

R: Aquí trabajo cuatro horas, una en 4º ESO, dos en 2º ESO y una en 1º ESO B.

Rosaura Dueñas Alonso

Esta vez tenemos el placer de entrevistar a una chica que estuvo el año pasado con nosotros haciendo las prácticas de la carrera con Jorge, el profesor de geografía e historia. Rosaura ha empezado este año, dando geografía e historia como es de suponer, a 1º de ESO B. Y ya que tuvo la suerte de conocer el centro antes de venir a trabajar, queríamos saber cómo se le ha hecho cambiar la perspectiva de ese modo.

Pregunta: ¿Has estado trabajando en algún otro centro docente?

Respuesta: No, este es el primer centro donde doy clase, de hecho, hice las prácticas el año pasado aquí con Jorge.

P: ¿Cómo crees que es tu relación con los alumnos?

R: Yo creo que es buena, aunque son un poco revoltosos, pero bueno, eso será hasta que nos conozcamos un poco mejor.

P: ¿Cuál fue tu primera impresión al llegar a este colegio?

R: Al ser el primero estaba un poco perdida, pero me ha dado muy buena impresión, los alumnos responden bastante bien y los profesores son muy agradables.

P: ¿Qué estudiaste para llegar adonde estás?

R: Estudié un grado en historia con el máster de educación, el programa curricular individualizado, y también tengo el máster de investigación en historia.

P: ¿Cómo pensaste que sería este trabajo cuando estabas estudiando?

R: En verdad no me lo imaginaba de ninguna manera. Es muy difícil porque lo que estudiamos al final no es lo que haces en el trabajo en sí, hay mucha diferencia.



Adela Bravo Baena

Esta joven profesora ha venido a trabajar a este centro, al igual que Belén y Rosaura, a 1º de ESO B, por el desdoblamiento de las clases que se produjo por la COVID-19. Le preguntamos, aparte de para descubrir a los alumnos que quedan por llegar a sus clases cómo sería estar con ella, para saber si está a gusto o no dando clases en este centro.

Pregunta: ¿Has estado trabajando en algún otro centro docente antes de este?

Respuesta: No, este es el primero.

P: ¿Cuál fue tu primera impresión al llegar al colegio?

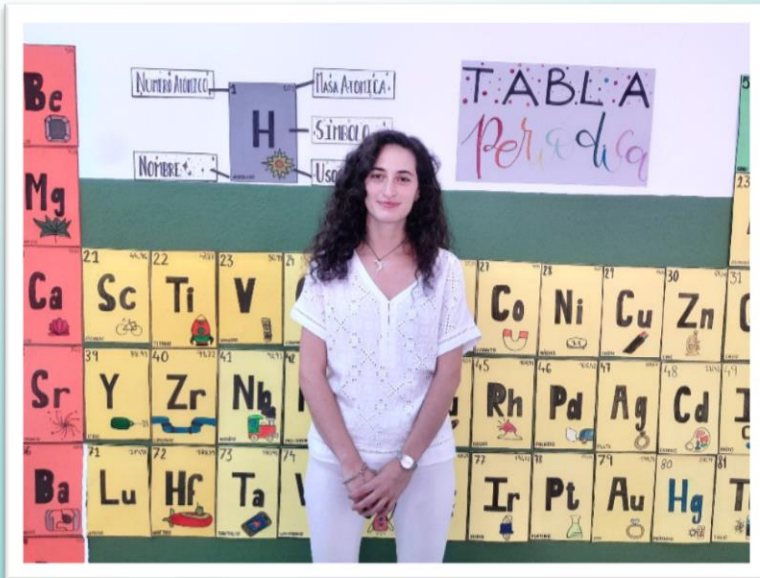
R: Al llegar tuve una muy buena impresión, la gente es super simpática y hay muy buen ambiente.

P: ¿Cuántas horas trabajas a la semana?

R: Doy tres horas a la semana.

P: ¿Cómo crees que es tu relación con los alumnos?

R: En general yo creo que es buena, quitando a algún alumno un poco más inquieto o más difícil, no tengo muchos problemas con ellos.



P: ¿Cómo preparas las clases?

R: Antes de venir pienso las actividades que puedo hacer con ellos, teniendo en cuenta los contenidos, los que creo que son mejores para su aprendizaje.

P: ¿Cómo pensaste que sería ser profesora cuando estabas estudiando?

R: *Puff...* pensé que sería muy bonito, siempre me gustó enseñar, pero es muy duro porque en realidad es difícil llevar una clase con niños de esas edades.

Ana Isabel Sánchez Moronta

No podemos dejar sin entrevistar a esta profesora que, aunque no da muchas horas y no tiene muchos alumnos, es querida por ellos. Quisimos saber su experiencia aquí y si está a gusto con su trabajo, porque pueden influir muchas cosas para la comodidad en el trabajo de una persona.

Pregunta: ¿Has trabajado en algún otro centro?

Respuesta: Sí, estuve trabajando en Burgos, y en Salamanca he estado en el colegio Siervas de San José, el colegio La Milagrosa, el IES Venancio Blanco y después vine aquí. Todos colegios concertados.

P: ¿Cuál fue tu primera impresión al llegar a este centro?

R: Me dio la impresión de que era un sitio con un ambiente familiar, que estaba todo más recogido que en los otros centros en los que he trabajado, porque los demás eran más grandes.

P: ¿Cuántas horas trabajas a la semana?

R: Solo trabajo dos horas a la semana.

P: ¿Cómo crees que es tu relación con los alumnos?

R: Yo creo que es buena, en verdad son muy buenos chicos.

P: ¿Qué estudiaste para llegar adonde estás?

R: Estudié ciencias químicas y después el máster para ser profe.

P: ¿Cómo pensabas que iba a ser trabajar como profesora cuando estudiabas?

R: Pues yo no pensé que llegaría a dar clase cuando estaba estudiando, yo tenía otros planes en la vida, pero por las vueltas que da la vida acabé enseñando, y le cogí vicio, no tiene otra forma de decirlo, le cogí vicio.



ACTIVIDADES EN EL COLEGIO Y TRABAJOS

Jaque mate... ¿jugamos otra?

¿Qué pasa cuando le preguntas a un estudiante o a un profesor qué tal lleva el final del trimestre? Que no quiere hablar más contigo, eso pasa. Como es tradición en el mundo de la educación, las últimas semanas, justo en época de evaluación, parece que el trabajo se multiplica mágicamente y que alguien quiere ponernos a prueba, a ver hasta dónde somos capaces de aguantar antes de caer derrotados.

Con este peso a la espalda, los niños de 3º de Primaria se han disfrazado de Beth Harmon para quitarse de encima los dictados, las divisiones, el inglés y la música y tomarse un merecidísimo relax prevacacional. Como dice el amigo “El arte del descanso es una parte del arte de trabajar” y eso es lo que hemos hecho hoy en clase. En lugar de libros, sobre las mesas se han colocado esos tableros geoméricamente tan armónicos y han tenido lugar épicas batallas.

El juego no ha sido el único protagonista de hoy en la clase. Si hay algo que caracteriza al ajedrez es que se trata de un juego que ofrece un sinfín de beneficios. La inclusión del ajedrez en las clases supone que los estudiantes fortalezcan características tan relevantes, como la atención, la memoria, el razonamiento y la creatividad. Eso en cuanto al punto de vista de la estrategia y la competición. Si buscamos otras fortalezas desde una perspectiva más emocional y personal, encontramos aspectos igualmente destacables, como son la independencia, que vuelve al jugador/a protagonista y responsable de sus decisiones, así como de las consecuencias de estas; la socialización con tu oponente; la formación de un carácter comprometido con el temperamento necesario para aceptar las derrotas y ser humilde en las victorias. Así pues, como he dicho, el juego no ha sido el único protagonista, sino que lo han acompañado muchos elementos educativos, como cabe esperar en un aula.

Aunque la mayoría ya conocía y dominaba con cierta soltura los puntos básicos del ajedrez, para algunos esta ha sido la primera toma de contacto con el juego. Puedo asegurar que ha sido una experiencia diferente, educativa y, sobre todo, muy divertida. Quizás a alguno o alguna le haya picado el gusanillo de la afición al ajedrez y tengamos ante nosotros al futuro Kaspárov.



Decorando nuestro colegio con manualidades.

Aquí presento un conjunto de actividades y manualidades que han hecho nuestros estudiantes, desde los más pequeñitos, hasta los mayores. Son trabajos preparados en el aula con un fin educativo y de convivencia. Decoran nuestros pasillos y patios y, al mismo tiempo, aprendemos un montón con ellos.

- Los niños de Infantil alegran nuestros ojos y nuestros pulmones con sus preciosas macetas colgantes. Una bella estampa nada más entrar en el colegio.

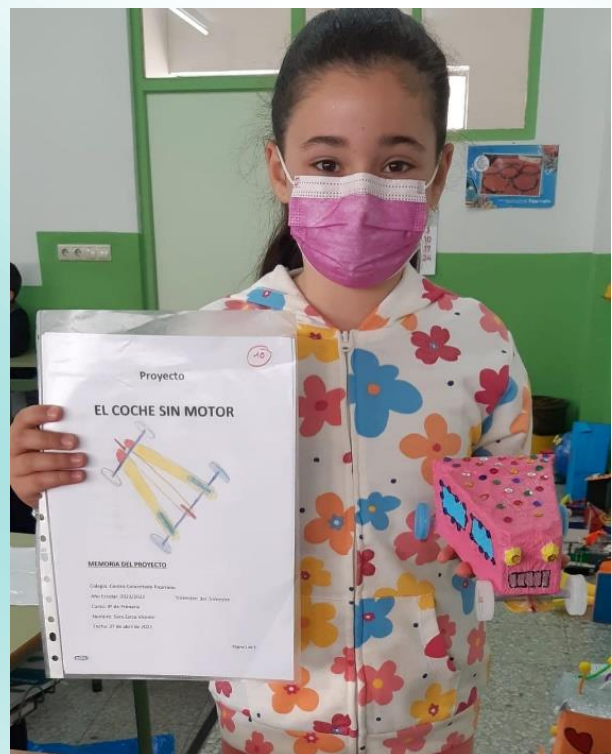
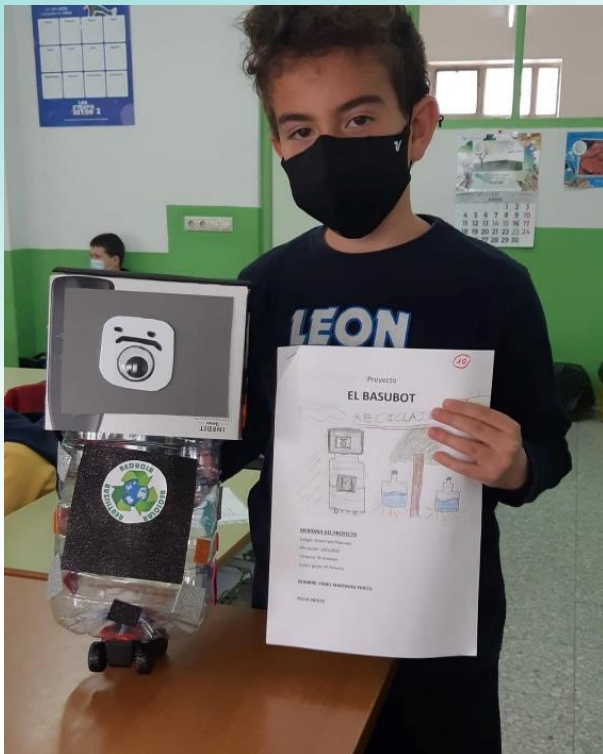


- En Primaria, los chicos de 1º han trabajado un montón en casa y han traído auténticas obras de arte. Todos ellos han sacado al artista que llevan dentro y nos presentan maravillas, como un autobús, un coche de carreras o una nave espacial hechas con materiales ordinarios. Aquí vemos algunos de los maravillosos trabajos.

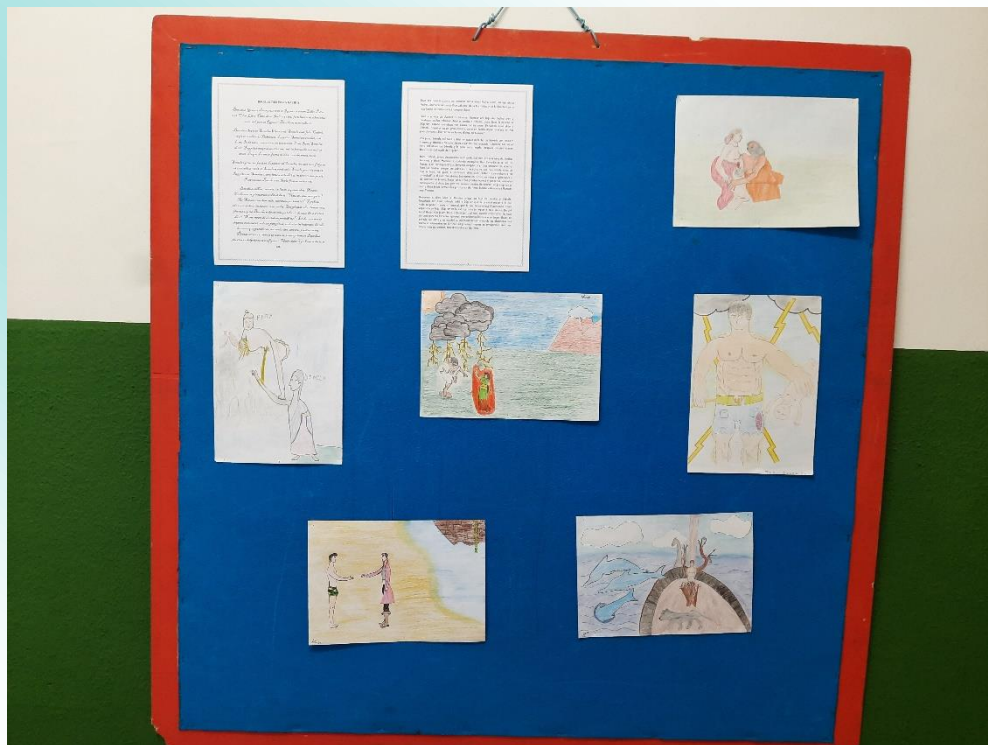




- En 4º de Primaria, los estudiantes han hecho algo similar. Nos presentan un conjunto de actividades manuales que son dignas de elogio. Está claro que estos chicos tienen una gran imaginación, pero, además, un fuerte compromiso con el planeta y su cuidado. Aquí dejo algunos de sus proyectos para deleite de todos.



- Nuestros *discipuli* de latín han preparado un interesantísimo cómic basado en uno de los textos en latín que hay en el libro de la asignatura. Han escogido la historia del nacimiento de Baco, el dos veces nacido. Nos presentan el texto original latino, junto con su propia traducción y una representación gráfica del mismo.



- Los chicos de Secundaria han hecho un excelente trabajo didáctico a la vez que atractivo. Para los amantes de la ciencia, una regia tabla periódica decora el pasillo de Secundaria. Si eres una persona que se siente atraída por los encantos del glamour, unos preciosos vestidos de época nos ilustran sobre las modas francesas más elegantes.



Obra literaria.

No todo en el colegio consiste en aprender datos, fechas, fórmulas, etc. Un gran componente de la educación es la expresión emocional. En este aspecto, en las clases de Lengua, los estudiantes pueden hacer gala de sus talentos literarios y desnudar su espíritu a través de la poesía. No una poesía tradicional en el sentido de rimas y estrofas, sino que se ha trabajado un interesantísimo proyecto, que rompe los esquemas acostumbrados. Un proyecto de poesía futurista, galimatías, greguerías y poesía surrealista.

Como despedida y término de la revista, aquí os presento el genial trabajo de la alumna Paula Ballesteros de 4º ESO. Espero que os guste tanto como me ha gustado a mí. Enhorabuena por tu hermoso trabajo, Paula.

POESÍA FUTURISTA

Nadie se imaginaba
lo alto que ibas a llegar.
La gente desanimada estaba
por un equipo singular.

Una capitana que llegó
y que con sus maravillas
en cancha ilusionó.
Y los salmantinos
llegaron a llorar.

Hasta un MVP ha
conseguido alcanzar.
No por su altura
si no por su manera de luchar.

Solo por su carisma
ha llegado a lograr,
lo que ninguna capitana
ha logrado alcanzar.

Los salmantinos no van a olvidar
las maravillas que con su equipo
ha de realizar para levantar
en Salamanca una copa más.

Y con ese número 6
a de fascinar a la marea azul
que no se va a olvidar.

Paula B.R.

CALIGRAMA

Cuando alguien te hace sentir. Jugué con sudor y heridas. No porque me desafiaste. Sino porque me desafiaste.
Tan vivo como Tú me haces sentir. Lo que hacemos juntos. No somos nada todo lo que tenemos.
Porque eso es lo que haces. Lo que haces después. No somos nada todo lo que tenemos.
Tú me llamaste. Lo hice todo por ti. Porque eso es lo que haces. Lo que haces después. No somos nada todo lo que tenemos.

MB

Greguería

Un huevo de oca es una roca.

MB

Poesía Surrealista

Una MVP

en el Avenida

muy buen baloncesto,

“de un gran equipo”

Una celebración por todo lo alto.

suma un total de 28 títulos,

“que la afición disfrute”

“muy feliz

MB

Salamanca con ella.

¡UN SALUDO A TOD@S!
BUEN VERANO Y NOS
VEMOS EL PRÓXIMO
AÑO.